
Modulhandbuch

Erweiterungsfach Medienpädagogik

Lehramt

Wintersemester 2026/27

**Die weiteren Verwendungsmöglichkeiten der Module können Sie im Digicampus
einsehen.**

Übersicht nach Modulgruppen

1) Medienpädagogik

Version 2 (seit WS24/25)

ZLB-1001: Informationstechnik (9 ECTS/LP).....	3
ZLB-1002: Medienerziehung (9 ECTS/LP).....	4
ZLB-1003: Mediendidaktik (9 ECTS/LP).....	6
ZLB-1004: Mediengestaltung (12 ECTS/LP).....	8
ZLB-1005: Weitere berufsrelevante Felder der Medienpädagogik (4 ECTS/LP).....	9
ZLB-1006: Examensvorbereitung (2 ECTS/LP).....	10

Modul ZLB-1001: Informationstechnik <i>Information Technology</i>		9 ECTS/LP
Version 2.0.0 (seit WS24/25) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Ingo Kollar		
Inhalte: Ziel des Moduls ist es, sowohl grundlegende theoretische als auch praxisrelevante informationstechnische Kompetenzen aufzubauen. Im Mittelpunkt stehen u.a. Hard- und Software-Kenntnisse (z.B. Aufbau und Komponenten von Rechnern/Computersystemen, Speichermedien, Betriebssysteme), Netzwerke und deren Sicherheit (Aufbau und Funktionsweise des Internets, Datensicherheit, Rechnernetze), Anwendungssoftware und deren Programmierung (z.B. Datenbanksysteme, Softwareaufbau, Informatische Modellbildung und die Entwicklung von Computerprogrammen).		
Bemerkung: Es muß aus jedem Modulteil eine Veranstaltung belegt werden.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 270 Std.		
Voraussetzungen: keine		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: in der Regel mind. 1x pro Studienjahr	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 4,00	Wiederholbarkeit: beliebig	
Modulteile		
Modulteil: Informationstechnische Grundkenntnisse Sprache: Deutsch SWS: 2,00		
Modulteile		
Modulteil: Praxisrelevante Themen der Informationstechnik Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: in der Regel mind. 1x pro Studienjahr SWS: 2,00		
Prüfung ZLB-1001 Gesamtmodulprüfung Mündliche Prüfung, unbenotet		

Modul ZLB-1002: Medienerziehung <i>Media Literacy</i>		9 ECTS/LP
Version 2.0.0 (seit WS24/25) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Eva Matthes		
Inhalte: Medienerziehung ist ein Kernbereich medienpädagogischer Forschung und Praxis. Ziel dieses Moduls ist es, die Studierenden dazu zu befähigen, auf einer fundierten theoretischen Basis medienbezogener Tätigkeit zu sein (z.B. im Rahmen von Lehrer*innenfortbildungen, bei der Entwicklung, Durchführung und Evaluation systematisierter medienbezogener Konzepte für Schulen/Schüler*innen, der sinnvollen Information und Unterstützung von Erziehungsberechtigten z.B. in Form von Elternabenden u.Ä.). Beispiele für medienbezogener Themenfelder: • Medienwelten von Kindern und Jugendlichen (Medienwirkung, Mediensozialisation und ihre erzieherischen Herausforderungen) • Hass und Rassismus im Netz, Cyber-Mobbing • Umgang mit persönlichen Daten (Datenschutz, Datensicherheit) • Umgang mit Fake News; kritische Medienanalyse • Konsum 4.0 (Smart Products, Werbung, Nachhaltigkeit usw.) • Gaming/Edutainment (Möglichkeiten und Grenzen) • problematischer/exzessiver Medienkonsum • Digitalethik • Schul- und Organisationsentwicklung im digitalen Zeitalter usw.		
Bemerkung: Es muss aus jedem Modulteil eine Veranstaltung belegt und die entsprechende Teilmodulprüfung abgelegt werden (siehe §111 und §115 LPO I).		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 270 Std.		
Voraussetzungen: keine		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit: in der Regel mind. 1x pro Studienjahr	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 4,00	Wiederholbarkeit: beliebig	
Modulteile		
Modulteil: a. Problemfelder der Medienerziehung Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: in der Regel mind. 1x pro Studienjahr SWS: 2,00 ECTS/LP: 3.0		
Prüfung ZLB-1002a Teilmodulprüfung: Problemfelder der Medienerziehung Portfolioprüfung, unbenotet		

Moduleile
Moduleil: b. Medienerziehung in der Schule Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: in der Regel mind. 1x pro Studienjahr SWS: 2,00 ECTS/LP: 6.0
Prüfung ZLB-1002b Teilmodulprüfung: Medienerziehung in der Schule Portfolioprfung, unbenotet

Modul ZLB-1003: Mediendidaktik <i>Media Didactics</i>		9 ECTS/LP
Version 2.0.0 (seit WS24/25) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Ingo Kollar		
Inhalte: Mediendidaktik ist ein Kernbereich medienpädagogischer Forschung und Praxis. Ziel dieses Moduls ist es, die Studierenden dazu zu befähigen, mittels aktuellem, mediendidaktischem Wissens in Schulen auf ein effektiveres Lernen mit Medien hinzuwirken (u.a. Unterstützung bei der Auswahl von Anschaffungen im Hard-/Softwarebereich sowie ihrer didaktisch fundierten Einbettung in Lehr-, Lern- und Unterrichtsprozesse, sowie im Rahmen von entsprechenden Lehrer*innenfortbildungen) sowie selbst mediendidaktisch fundierte Lehr-/Lernsettings gestalten zu können. Beispiele für mediendidaktische Themenfelder: • medienbasierte Instruktionsansätze und -modelle • Flipped Classroom (Lehr-/Lernvideos/Erklärvideos analysieren, evaluieren und produzieren) • Entwicklung von digitalen Lernumgebungen (z.B. E-Learning, Blended Learning) • Serious Games/Game Based Learning • Gestaltung von Bildungsmedien (u.a. Open Educational Resources (OER) usw.)		
Bemerkung: Es muss aus jedem Modulteil eine Veranstaltung belegt und die entsprechende Teilmodulprüfung abgelegt werden (siehe §111 und §115 LPO I).		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 270 Std.		
Voraussetzungen: keine		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit: in der Regel mind. 1x pro Studienjahr	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 4,00	Wiederholbarkeit: beliebig	
Modulteile		
Modulteil: a. Mediendidaktische Ansätze des Lehrens und Lernens Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: in der Regel mind. 1x pro Studienjahr SWS: 2,00 ECTS/LP: 3.0		
Prüfung ZLB-1003a Teilmodulprüfung: Mediendidaktische Ansätze des Lehrens und Lernens Portfolioprüfung, unbenotet 3,000 C		
Modulteile		
Modulteil: b. Didaktische Planung und Umsetzung mediengestützten Unterrichts Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: in der Regel mind. 1x pro Studienjahr SWS: 2,00 ECTS/LP: 6.0		

Prüfung

ZLB-1003b Teilmodulprüfung: Didaktische Planung und Umsetzung mediengestützten Unterrichts

Portfolioprüfung, unbenotet

6,000 C

Modul ZLB-1004: Mediengestaltung <i>Media Design</i>		12 ECTS/LP
Version 2.0.0 (seit WS24/25) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Andreas Hartinger		
Inhalte: Das Modul Mediengestaltung dient dem Nachweis vertiefter praktischer Kompetenzen in einem selbst gewählten Schwerpunktfeld aus den Modulen ZLB 1001, ZLB 1002 und ZLB 1003 (Informationstechnik, Medienerziehung oder Mediendidaktik). Ziel ist die Entwicklung eines eigenen Medienprodukts. Die dazu notwendigen theoretischen Überlegungen sowie die Planung, Durchführung und Evaluation des Medienprodukts werden in einer Seminararbeit als Modulprüfung dokumentiert. Das Modul ist als Vorbereitung der Praktischen Prüfung konzipiert, die Teil der Ersten Staatsprüfung im Erweiterungsfach Medienpädagogik ist. Beispiele für Mediengestaltungsprojekte : • Entwicklung einer App (z.B. mit fachdidaktischem Inhalt) • Entwicklung eines Podcasts für Jugendliche/mit Jugendlichen zu medienerzieherischen Themen • Entwicklung eines Präventionsprogramms gegen Cyber-Mobbing in Form von E-Learning/Blended Learning für Peer-to-Peer-Projekte (z.B. Augsburger Medienscouts) • Entwicklung einer 3D-/VR-Lernwelt (z.B. mit MinecraftEdu oder CoSpaces EDU) • Erstellung einer Flipped Classroom-Sequenz mit selbst produzierten Erklärvideos • Entwicklung eines multimedialen Onlinekurses für Schüler*innen usw.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 360 Std.		
Voraussetzungen: keine; empfohlen wird jedoch vorab der erfolgreiche Abschluss des Moduls, das dem selbst gewählten Schwerpunktfeld entspricht (siehe beispielhafte Studienverlaufsmodelle auf der Homepage)		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: in der Regel mind. 1x pro Studienjahr	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 4,00	Wiederholbarkeit: beliebig	
Moduleile		
Modulteil: Mediengestaltung Sprache: Deutsch		
Prüfung ZLB-1004 Gesamtmodulprüfung Seminararbeit, unbenotet		

Modul ZLB-1005: Weitere berufsrelevante Felder der Medienpädagogik <i>Additional topics of professional relevance to Media Education</i>		4 ECTS/LP
Version 2.0.0 (seit WS24/25) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Klaus Bredl		
Inhalte: Dieses Modul ist einerseits auf den Aufbau von Kontakten und Kooperationen mit z.B. Medienschaffenden, Medienzentren und (Best Practice) Schulen im Bereich Digitalisierung sowie andererseits auf das Sammeln von praktischen Erfahrungen in der Medienbranche bzw. medienpädagogischen Einrichtungen außerhalb des unmittelbaren schulischen Kontexts ausgerichtet.		
Bemerkung:		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 120 Std.		
Voraussetzungen: keine		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: in der Regel mind. 1x pro Studienjahr	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2,00	Wiederholbarkeit: beliebig	
Moduleile		
Modulteil: Berufsrelevante Felder der Medienpädagogik Sprache: Deutsch		
Prüfung ZLB-1005 Gesamtmodulprüfung Bericht, unbenotet		

Modul ZLB-1006: Examensvorbereitung <i>Exam Preparation</i>		2 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit SoSe21) Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Ingo Kollar		
Inhalte: Dieses Modul dient dem Schließen eventuell noch bestehender Wissenslücken und der strukturierten Vorbereitung auf die Erste Staatsprüfung, v.a. auf die schriftlichen Prüfungen im Bereich Mediendidaktik und Medienerziehung.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 60 Std.		
Voraussetzungen: keine; empfohlen wird vorab der erfolgreiche Abschluss der Module ZLB-1002 und ZLB-1003 (siehe beispielhafte Studienverlaufsmodelle auf der Homepage)		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: in der Regel mind. 1x pro Studienjahr	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 2,00	Wiederholbarkeit: beliebig	
Moduleile		
Modulteil: Examensvorbereitung Sprache: Deutsch		
Prüfung ZLB-1006 Gesamtmodulprüfung Modulprüfung, Hausaufgaben, unbenotet		